

Наличие оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Создание предметно-развивающей среды

Основными **принципами** создания предметно-развивающей среды в учреждения являются:

- Принцип определения пространственной позиции для установления контакта взрослого с ребенком «глаза в глаза».
- Принцип динамичности в соответствии с изменениями окружающей среды.
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Принцип гибкого зонирования для одновременных занятий разными видами деятельности.
- Принцип эстетической организации среды.

Направления развития (образовательные области)	Наличие специальных помещений	Оборудование			Методические материалы
		Игрушки	Дидакт. материалы	ТСО	
Физическое	Физкультурный зал Тренажёрный уголок	Мячи (разных размеров), обручи, скакалки, гимнастические палки, гантели, кольца плоскостные, мешочки для метания, скамейки, стойки, верёвки (разных размеров), мягкие спортивные модули, канаты и др.		Магнитофон Беговая дорожка Велотренажёр	Наборы демонстрационного, иллюстративного материала на темы: спортивные игры, подвижные игры, основные виды движений. Каталог подвижных игр для каждого возраста.

Социально-личностное	Уголок «Русская изба» в музыкальном зале	Посуда в русском народном стиле.	Макеты: печь, прялка.	Музыкальный центр, телевизор	Наборы демонстрационного, иллюстративного материала на темы: семья, город, страна, культура поведения, человек, сюжетные картинки и др.
Познавательно-речевое	Библиотека в методическом кабинете	Книги разных жанров и авторов в достаточном количестве. Мини -лаборатории для детского экспериментирования, имеются наборы настольно-печатных и дидактических игр. Развивающие дидактические материалы и игры: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Уникуб», «Сложи узор»; конструкторами «Колумбово яйцо», «Уголки» и др.	Плакаты, представляющие сезонные изменения в природе, представителей животного мира и т.п. Экологические пособия (экологическая тропинка, календарь природы, климатические зоны, этажи леса и т.д.).	Ноутбуки в группах, телевизоры	Наборы демонстрационного, иллюстративного материала на темы: геометрические фигуры, животный и растительный мир, неживая природа и др.
Художественно-эстетическое		Наборы различных видов театра (настольные, на	Разнообразные костюмы для	Музыкальный	Фонотека произведений классических, современных

	Музыкальный зал Костюмерная. В группах оборудованы уголки ряженья и театрализованной деятельности.	фланелеграфе, бибабо, театр на палочках, фланелеграфе, стаканчиках, дисках, пальчиковый и др.). Музыкальные инструменты: гитары, маракасы, треугольники, цимбалы, металлофоны. барабаны и др. Наборы строительных материалов разного вида (деревянные, лего, большой модульный, металлический и др.).	музыкально-театрализованной деятельности, организации сюрпризных моментов. Наборы необходимых изобразительных средств для самостоятельной изобразительной деятельности детей. Макеты на тему развития детей в изобразительной деятельности («Цветные карандаши», «Тёплые и холодные оттенки», «Оттенки одного цвета» и др.).	центр Мульти-медийный проектор, интерактивная доска Телевизор Видео-магнитофон Музыкальные инструменты: пианино.	музыкальных жанров. Наборы демонстрационного, иллюстративного материала, разнообразные изобразительные средства, предметы прикладного искусства, репродукции, схемы-модели, алгоритмы действий и др.
--	--	---	--	--	---

Примечание: оборудование, методические материалы постоянно обновляются и пополняются. Более подробно оборудование перечислено в рабочих программах. **Все выше перечисленные помещения являются ВНД (временно недоступно) для инвалидов передвигающихся на колясках, ДУ (доступно условно) для всех остальных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.**